Рассмотрено на Утверждено

заседании педсовета заведующим МБДОУ

д/с п.свх.Агроном

Протокол №2 от 02.11.2016 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Е.Карлина

Приказ №67 от 02.11.2016 г.

**Отчет по результатам самообследования**

**МБДОУ д/с п.свх. Агроном Лебедянского муниципального района**

**Липецкой области за 2015-2016 учебный год**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ д\с п.свх. Агроном (далее-ДОУ) в 2015-2016 учебном году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ. Самообследование деятельности ДОУ включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

**Аналитическая часть**

*Полное наименование учреждения:*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад п.свх.Агроном, расположенный по адресу: Липецкая область, Лебедянский район, п.свх. Агроном, ул. Советская 18.

*Сокращенное*: МБДОУ д\с п.свх. Агроном

*Правовая база -*в своей деятельности дошкольное учреждение руководствуется следующими законодательными и нормативными документами:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
* Устав Учреждения;
* Учредительные документы;
* Локальные акты.

*Юридический адрес:* 399621 Липецкая область, Лебедянский район п.свх. Агроном, ул. Советская 18.

*Организационно-правовая форма:* муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности регистрационный №153 от 14 сентября 2012 г. Серия 48Л01 №0000186

Режим работыДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

* группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
* ежедневный график работы ДОУ с 7.30 до 18:00 часов;
* длительность пребывания детей - 10,5 часов;
* выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Сайт: http://dsagronom.ru

Электронный адрес: [agronom.detsad@mail.ru](mailto:agronom.detsad@mail.ru)

Номер телефона: 8-474-66-92-2-30

*Учредитель:* Администрация Лебедянского муниципального района

399610, Липецкая область, г.Лебедянь, ул.Мира, д.14.

Аналитическая часть представлена оценкой деятельности ДОУ по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности,
2. Система управления организации.
3. Содержание и качество подготовки воспитанников.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Качество кадрового обеспечения.
7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
8. Состояние материально-технического обеспечения,
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

**1. Оценка образовательной деятельности ДОУ**

В 2015-2016 учебном году функционировало 3 общеразвивающие группы. Количественный состав детей составил – 50 воспитанников.

**В целях обеспечения качества образования дошкольников в условиях введения ФГОС в ДОУ** приняты организационно - управленческие решения, регулирующие постепенный переход на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, обозначены перспективные направления работы на 2015-2016 учебный год:

* Разработан План мероприятий («дорожная карта») введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
* Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, а также уровня образовательного учреждения.
* Внесены изменения и дополнения в Устав МБДОУ, локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

Образовательный процесс в ДОУ осуществлялся: в группах общеразвивающей направленности - в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада п.свх Агроном, разработанной с учетом требований ФГОС ДО;

Данная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Программы обеспечивают развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывают следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- физическое развитие;

- художественно-эстетическое развитие.

С учетом образовательных потребностей и интересов детей, а также возможностями педагогического коллектива ДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализовывались парциальные программы «Познаем и открываем мир», содействующая всестороннему развитию личности дошкольника средствами экспериментов и опытов, и «Наша Родина -Липецкий край», направленная на расширение у старших дошкольников представлений о родном крае, его истории возникновения, достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

Одним из важнейших направлений работы ДОУ в 2015-2016 учебном году являлась организация работы по взаимодействию с родителями воспитанников, а именно, выстраивание партнерских отношений, предполагающих равную ответственность за воспитание детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление работы** | **Формы взаимодействия** |
| Повышение психолого- педагогических знаний родителей | Консультации, обновление информационных центров, родительские собрания по вопросам укрепления здоровья детей, организации литания в детском саду и дома, вопросам современной политики в сфере дошкольного образования (ФГОС ДО). |
| Вовлечение родителей в воспитательно-  образовательный процесс | Организация и проведение совместных мероприятий в рамках реализации различных проектов; спортивных развлечений и соревнований. |

По вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования в течение года ДОУ активно взаимодействовало с МБОУ СОШ п.свх. Агроном. В рамках сотрудничества было проведено совместно общее психолого-педагогическое исследование выпускников ДОУ на определение уровня сформированности предпосылок учебной деятельности. Проведены: праздник «День знаний»..

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности в ДОУ соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

1. **Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления –Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей:

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание работников ДОУ (далее - Общее собрание).

Общее собрание:

- рассматривает и принимает Программу развития ДОУ;

- рассматривает и принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения;

- учитывает мнение родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей);

- рассматривает и принимает годовой план работы ДОУ, план летней оздоровительной работы с воспитанниками;

- рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования ДОУ;

- рассматривает вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников;

- рассматривает направления финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, в том числе расходование финансовых и материальных средств;

- рассматривает перечень и размеры выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДОУ средств на оплату труда;

- рассматривает вопросы организации платных дополнительных услуг для воспитанников; заслушивает отчеты администрации ДОУ о выполнении Коллективного договора, мероприятий Программы развития ДОУ, годового плана работы.

Управление педагогической деятельностью ДОУ осуществляет Педагогический совет ДОУ (далее - Педагогический совет).

Педагогический совет:

- определяет направления воспитательно-образовательной деятельности ДОУ;

- рассматривает и принимает образовательную программу дошкольного образования ДОУ;

-обсуждает вопросы результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ;

- рассматривает вопросы повышения квалификации кадров;

- организует выявление, обобщение, распространение лучшего педагогического опыта;

- заслушивает аналитический материал заведующей, заместителей заведующей о создании условий для реализации основной образовательной программы и состоянии воспитательно-образовательного процесса.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей.

Совет родителей

- принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса

- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми.

-  участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году.

В 2015-2016 учебном году Общее собрание коллектива участвовало в: разработке и согласовании программы развития ДОУ, годового плана работы на 2015 -2016 учебный год; разработке и принятии новых локальных актов; рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Управление педагогической деятельностью ДОУ осуществляет Педагогический совет ДОУ, в состав которого с правом решающего голоса входят все педагоги ДОУ.

В 2015-2016 учебном году в рамках реализации годовых задач ДОУ было проведено 4 педагогических совета:

* «Система работы ДОУ по освоению детьми обр.обоасти ФГОС»;
* «Подведение итогов за 2015-2016 уч.год Подготовка к летнему оздоровительному периоду»
* «Анализ работы за летний оздоровительный период»
* «Здоровье детей на основе обеспечения физического и эмоционального благополучия».

На этих педагогических советах были рассмотрены вопросы по аттестации педагогических работников, о прохождении курсов повышения квалификации, подведены итоговые результаты смотров-конкурсов, рассматривался и утверждался план работы, проводилось обсуждение и принятие: образовательной программы дошкольного образования ДОУ, рабочих программ педагогических работников, учебных планов, расписаний ОД и т.д.

Результатом деятельности педсоветов явилось:

- Активизация деятельности педагогов по оснащению развивающей предметно - пространственной среды групп, помещений и участка ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

В новом учебном году планируем вопросы для более углубленной разработки тем:

- создания образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Перед педагогическим коллективом поставлены задачи:

- Продолжать создавать условия для введения в образовательный процесс новых дидактических пособий по развитию математических представлений дошкольников.

- Совершенствовать условия для использования в воспитательно-образовательном процессе и процессе управления ДОУ информационно-коммуникационных технологий.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ДОУ. В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДОУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование,

тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Заведующая детским садом является координатором всех стратегических направлений

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ

**3.Содержание и качество подготовки воспитанников**

В целях определения сформированности предпосылок учебной деятельности в 2015-2016 учебном году было проведено исследование уровня актуального развития выпускников. В нем приняли участие 9 воспитанников. Диагностику и обработку результатов проводил воспитатель учреждения. В процессе работы ею применялись следующие методики:

* Методика «Последовательные картинки» Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.;
* Задание «Шифровка» Семаго Н, Семаго М. Психолого-педагогическая оценка к началу школьного обучения;
* Скрининговый тест школьной зрелости Я. Йерасек;
* Методика «Четвертый лишний» Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.
* Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» О.А. Орехова;
* «Цветовой тест» М. Люшер;
* Оценка мотивационной готовности к школе Солдатова Д.В.

**Результаты педагогического обследования выпускников следующие:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни | Школьная зрелость  Йирасек | | Познавательные процессы | | шифровка | | Социальные эмоции | | Коммуникативные качества | |
| Кол - во | % | Кол - во | % | Кол - во | % | Кол - во | % | Кол - во | % |
| высокий | 31 | 26 | 62 | 53 | 62 | 53 | 31 | 26 | 94 | 80 |
| средний | 87 | 74 | 56 | 47 | 54 | 46 | 74 | 63 | 24 | 20 |
| низкий | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 13 | 11 | 0 | 0 |
| итого | 118 | 100 | 118 | 100 | 118 | 100 | 118 | 100 | 118 | 100 |

* Мотивационная готовность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мотива | Кол-во | % |
| Учебная мотивация | 22 | 11 |
| Внешняя привлекательность учебной мотивации | 68 | 34 |
| Несформированность учебной мотивации | 110 | 55 |
| ИТОГО | 200 | 100 |

* Устойчивый эмоциональный фон:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| II зона (преобладание отриц. эмоций) | 25 | 21 |
| III зона (в норме) | 66 | 56 |
| IV (преобладание положит. эмоций) | 27 | 23 |
| ИТОГО | 118 | 100 |

* Энергетический показатель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| II зона (хроническое переутомление, истощение) | 5 | 4 |
| III зона (компенсируемое состояние усталости) | 19 | 16 |
| IVзона(оптимальная работоспособность) | 72 | 61 |
| Vзона (перевозбуждение) | 22 | 19 |
| ИТОГО | 118 | 100 |

Посещаемость воспитанников

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Средний показатель посещаемости воспитанников ДОУ |
| 2015- 2016 | 67 % |

Заболеваемость воспитанников

(пропуск дней по болезни одним ребенком)

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Показатель заболеваемости воспитанников ДОУ (в %) |
| 2015-2016 | 5,1 |

Достижения детей в конкурсах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Наименование конкурса | Результативность |
| 2016 г. | «Вместо елки – новогодний букет» | 2 место  3 место |
|
| «Зимняя сказка» | 2 место |
| «Осенний букет» | 1 место |

**Вывод:** Усвоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

1. **Организация учебного процесса**

Общий объем обязательной части Программы, рассчитывался в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включало время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования.

Дошкольное учреждение, постоянно работает в инновационном и поисковом режиме. В течение 2015-2016 учебного года особое внимание администрацией было уделено изучению новых принципов построения образовательного процесса: созданию условий для профессионального и творческого роста педагогов в дошкольном учреждении и проявления их социальной активности, обеспечению эффективного методического сопровождения по внедрению ФГОС ДО.

Использование современных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания

|  |
| --- |
| Наименование технологии |
| Развивающее обучение |
| Проблемное обучение |
| Разноуровневое обучение |
| Коллективная система обучения (КСО) |
| Технология решения изобретательных задач (ТРИЗ) |
| Проектные методы обучения |
| ИКТ |
| Здоровьесберегающие технологии |

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочая программа, календарные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, тетради протоколов родительских собраний. Календарные планы составлены в соответствии с современными требованиями. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса.

Система контроля, организованного в ДОУ, позволила получить объективную информацию о реализации ООП ДОУ, изучить состояние образовательной системы, своевременно - выявить факторы изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1. **Востребованность выпускников**

В 2015-2016 учебном годубыли социально адаптированы и направлены для обучения в школу 12 воспитанников. Все выпускники приняты в первые классы МБОУ СОШ п.свх. Агроном. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

**Вывод:** Все выпускники ДОУ востребованы школами.

1. **Качество кадрового, учебно-методического обеспечения**

ДОУ 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

В ДОУ работают 5 воспитателей. Из них один воспитатель имеет высшее педагогическое образование.

В дошкольном учреждении работает слаженный, высококвалифицированный коллектив: педагоги имеют первую квалификационную категории.;

Педагоги повышают свою квалификацию на базе ЛИРО

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации, получили удостоверение о повышении квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно-методическая оснащенность детского сада соответствует реализуемым программам. В 2015- 2016 году приобретены новые демонстрационные и методические пособия в соответствии с комплексно-тематическим планом, игровая полифункциональная мебель, игрушки. В дальнейшем по мере выпуска новых методических пособий в соответствии с ФГОС ДО будет проводиться работа по приобретению необходимого методического материала, развивающихигр и пособий по математическому развитию воспитанников.

Воспитатели объединяют свои усилия, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Педагоги объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся *к* созданию в ДОУ единого, пространства общения детей, родителей и педагогов.

Состав педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ОД, совместной деятельности.

**Вывод:** Коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, творческий, стабильный,работоспособный. Педагоги проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствие с новыми требованиями к педагогу.

1. **Библиотечно – информационное обеспечение ДОУ**

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в полном объеме собран материал по всем разделам программы, как обязательной её части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-­методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;

- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;

- удовлетворяет информационные, учебно-методические,образовательные потребности педагогов;

- создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

В методическом кабинете имеется библиотечно-информационный фонд методической, энциклопедической и детской художественной литературы, подписных журналов.

Педагоги ДОУ постоянно информируются о новых поступлениях методических пособий, получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В 2015-2016 учебном году продолжалась работа по внедрению ФГОС ДО. Для выполнения задач годового плана ДОУ в образовательном процессе использовались новые педагогические технологии и методики развивающего обучения, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегаюшие технологии, личностно - ориентированная модель воспитания детей и многие другие.

Педагоги изучали содержание инновационных вариативных и парциальных программ дошкольного образования, через разнообразные формы методической работы были ознакомлены с материалами периодических изданий (журналы: «Дошкольное воспитание», «Обруч» с приложением, «Дошкольная педагогика», «Музыкальная палитра», «Справочник музыкального руководителя», «Управление ДОУ» с приложением, «Справочник старшего воспитателя» и др.).

Педагоги ДОУ выбирают такие образовательные стратегии, которые соответствуют ситуации - интересам, потребностям детей, семей, общества, применяют разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников. В дальнейшем нам необходимо продолжать приобретать методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, повышать профессиональный уровень педагогов через разные формы, в т.ч. через самообразование и участия в вебинарах.

ДОУ в достаточной мере оснащено информационными и материально- техническими ресурсами в соответствии с задачами реализуемых программ:

- в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта

[agronom.detsad@mail.ru](mailto:agronom.detsad@mail.ru) работает сайт ДОУ (адрес сайта -http://dsagronom.ru) информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

В ДОУ имеется

- информационное оборудование: компьютер (подключен к сети интернет), принтер, музыкальный центр, магнитофон;

- имеется интерактивный дидактический материал, аудиозаписи классических, современных, детских музыкальных произведений, которые постоянно пополняются, в т.ч. собственнымиобразовательными ресурсами, созданными педагогами ДОУ.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДОУ достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Перспективы:

- сформировать в полном объеме библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с основной и адаптированными образовательными программами ДОУ;

**Вывод:** Методическое и библиотечно-информационное обеспечениесоответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

1. **Состояние материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В ДОУ имеется достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, создана оптимальная развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательного процесса по реализации всех образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Детский сад состоит из двух зданий. ДОУ - это кирпичное здание.

В зданиях расположены 2 групповые комнаты, с раздевалками, туалетными комнатами.

***В ДОУ имеются:*** музыкальный зал, методический кабинет, изолятор.

***В ДОУ оборудованы***: мини-музей :"Русский рушник".

Техническое состояние зданий удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

Территория ДОУ благоустроена, имеется ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников; оформлены: огороды, цветники, оборудованы групповые площадки на которых расположены прогулочные веранды, песочницы, спортивное, игровое оборудование, зоны отдыха.

На участке учреждения 2 крытых веранды. Каждый групповой участок оснащен физкультурным оборудованием и малыми игровыми формами, озеленен.

Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников ежегодно устанавливается в актах готовности учреждения к учебному году.

Предметно-пространственная среда ДОУ и групп соответствует требованиям ФГОС ДО.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеются:

* Центры двигательной активности и закаливания в группах обеспечивают оптимальные условия для организации физкультминуток разнообразной направленности (речевые, пальчиковые, на снижение эмоционального напряжения, на развитие дыхания, профилактику сколиоза, плоскостопия и др.), закаливания (дыхательная гимнастика), бодрящей гимнастики, организации подвижных игр, формирования у воспитанников осознанного отношения к здоровью.

В рамках реализации задач художественно-эстетической направленности в ДОУ функционируют музыкальный зал, оснащенные музыкальным центром,аудио и медиотеками, дидактическими играми, методическими пособиями и др.

Каждая возрастная группа имеет групповое помещение, санитарные помещения. В группах оборудованы центры деятельности в соответствии с образовательными областями и видами детской деятельности, в которых имеется соответствующее оборудование и материалы. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Ежегодно оснащение групп пополняется современным игровым оборудованием. Предметно развивающая среда предоставляет детям свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности.

При оформлении групп воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе образовательной программы.

Для познавательного развития в группах созданы - центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр. Начиная с групп раннего возраста в центрах «Вода и песок» дети познают мир при помощи игр-экспериментов, учатся наблюдать, устанавливать причинно-следственную связь, делать элементарные выводы.

В центрах математики в группах собраны игры-упражнения на развитие логического мышления, игры на развитие психических процессов.

Для речевого развития в группах созданы Центры книги, речевые уголки, которые наполнены пособиями и дидактическим материалом согласно возрасту детей.

Особое место в групповых помещениях выделяется для театрализованных и режиссерских игр, для настольно-дидактических игр содержащих схемы, модели.

Социально-коммуникативному развитию воспитанников в ДОУ способствуют Центры сюжетной игры и трудовой деятельности.

Предметно-пространственная среда в группах содержательно насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Во всех приемных имеются информационные стенды для родителей различной направленности.

Изготовлено большое количество дидактических пособий руками педагогов. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения, в т.ч, компьютерной техникой (планшеты, компьютеры и др.).

В ДОУ имеются технические и информационно - коммуникативные ресурсы. Материально-технические условия ДОУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии,

В ДОУ большое значение уделяется обеспечению безопасности пребывания детей.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлена автоматическая пожарная сигнализация, помещения снабжены первичными средствами пожаротушения (пожарные краны, огнетушители), имеется план эвакуации на случай возникновения пожара

В ДОУ периодически проводятся тренировочные занятия с детьми и сотрудниками в случае возникновения пожара и ЧС.

**Вывод:** В детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Предметно-пространственная среда ДОУ периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересом детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей,

1. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты доводятся до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующая ДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в 2015-2016 учебном году ДОУ составила 99*%.* Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Родители отметили:

* создание комфортных, оптимальных и безопасных, условий для каждого ребенка;
* высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
* наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
* создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Родители считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами сада, учитываются при дальнейшей работе.

Анализ показал, что необходимо: активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, уделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмных групповых помещений, продолжать помещать в уголки специалистов ДОУ (стенды, папки) информацию для более полного информирования родителей о работе педагога-психолога, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкального руководителя); внедрять современные формы работы со школой и социумом.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности

**Показатели деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 43 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 43 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет | 43 человек |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 43 человек |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (10,5 часов) | 43 человек |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2. | По присмотру и уходу | - |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника | 5,1 дней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5 человек |
| 1.7.1. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2/100% |
| 1.7.2. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | 1/100% |
| 1.7.3. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | - |
| 1.7.4. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности | - |
| 1.8. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4/100% |
| 1.8.1. | Высшая |  |
| 1.8.2. | Первая | 4/ 100% |
| 1.9. | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1. | До 5 лет | - |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | - |
| 1.10. | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 |
| 1.11. | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до55 лет |  |
| 1.12 | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 |
| 1.13. | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ | 1/9 |
| 1.15 | Наличие в ДОУ педагогических работников: |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | логопеда | Нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| **2** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника | 2,5кв.м.,  2 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой. Условия, созданные в ДОУ для реализации Основной образовательной программы, соответствуют требованиям действующих нормативных правовых документов. Программа ДОУ также разработана с учетом нормативных требований.

ООП направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков речевого развития и обеспечение социальной успешности детей. Программа реализована в полном объеме.

Система управления ДОУ соответствует нормативно - правовым требованиями. В штатном расписании ДОУ вакансий административных должностей нет.

Организация учебного процесса удовлетворяет требованиям Сан ПиН, соответствует учебному плану, расписанию образовательной деятельности и режиму дня.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100 %

Укомплектованность руководящими кадрами – 100 %

Укомплектованность иными кадрами – 100%

Соответствие уровню квалификации кадрового состава – 100 %

Соответствие дополнительного профессионального образования кадрового состава – 100 %

Предметно-развивающая среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода в соответствии с ФГОС.

ПРС полностью соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с ОВЗ; приоритетному направлению деятельности (художественно-эстетическая, познавательно-речевое, физкультурно-оздоровительное).

При создании ПРС учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учёта гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса. Учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, ФГОС ДО, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП.

Музыкально - спортивный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации ООП.

Используются современные информационные технологии. Компьютеры, сеть Интернет используются также при взаимодействии с департаментом образования и различными социальными институтами.

Материально – техническое обеспечение полностью соответствует требованиям, предъявляемым к участку, зданию и помещениям.

Заведующий МБДОУ д\с п.свх. Агроном Н.Е. Карлина