

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение поселка
свх.Агроном Лебединского муниципального района
Липецкой области

(МБДОУ п.свх.Агроном)

СОГЛАСОВАН
На заседании
Педагогического Совета
от 30.03. 2022г. № 4

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
МБДОУ п.свх.Агроном
От 04.04.2022 2022г. № 18
А.С. Курочкина



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ п.свх.Агроном
за 2021 год**

п.свх. Агроном, 2022г.

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Информационная справка.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления организации.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Обеспечение безопасности ДООУ.
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Информационная справка. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение поселка свх. Агроном Лебедянского муниципального района Липецкой области (МБДОУ п.свх. Агроном)
Руководитель	Заведующий – Курочкина Анна Станиславовна
Адрес организации	399621, Липецкая область, Лебедянский район, п.свх. Агроном, ул. Советская д. 18
Телефон, факс	8-474-66-92-230
Адрес электронной почты	http://dsagronom.ru
Учредитель	Муниципальное образование Лебедянский муниципальный район Российской Федерации
Дата создания	1947,1963
Лицензия	Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от «11» апреля 2017г., серия 48Л01, №0001729, регистрационный номер 1034800061560, выдан: Управление образования и науки Липецкой области.срок действия лицензии – бессрочно.

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ п.свх. Агроном, определения качества и эффективности образовательной работы в 2021 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования.

Самообследование деятельности ДОУ включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

2. Оценка образовательной деятельности

Учреждение МБДОУ п.свх. Агроном предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 10,5 часовое пребывание детей с 7.30 до 18:00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: *60 человек*; численность выбывших воспитанников за 2021 год – *10 человек*; из них выпускников, поступивших в школу - *9 человек*,

выбывших по медицинским показателям – нет, Численный состав контингента воспитанников в 2021 году – 60 детей.

В учреждении функционирует 3 группы общеразвивающей направленности.

№п\п	Группа	Численность
1	Вторая младшая группа	21
2	Средняя группа	21
3	Старшая группа	18

Основная цель деятельности МБДОУ п.свх. Агроном (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Основными задачами ДОО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Образовательный процесс в ДОУ осуществлялся по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ п.свх.Агроном, разработанной на основе ФГОС ДО;

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В ДОУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 3 лет до 8 лет.

В течение года было проведено 1 общее собрание, затронувшее актуальные вопросы воспитания и образования дошкольников, а также сохранения их здоровья. Использование презентаций и выступления гостей ДОУ позволило общению с родителями сделать живым и непосредственным. Групповые родительские собрания проходили в дистанционном формате, в связи с новой короновирусной инфекцией. В течение года осуществлял свою работу Совет родителей, помогавший администрации решать многие актуальные проблемы.

Информационно-наглядный материал, размещенный в ДОУ и в группах, помогает родителям в воспитании детей: содержит рекомендации по решению задач воспитания дошкольников, развития их индивидуальности, а также памятки по безопасному общению с окружающим миром.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни.

Положительно то, что позиция родителей к процессу воспитания и обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДОУ. С

целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2021 уч. года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году:

- тематические родительские собрания (н-р, «Наши пальчики играли», «Создание условий для развития самостоятельности и инициативности детей дошкольного возраста», «Игра в жизни детей» и т.д.);

- конкурс совместных работ детей и родителей («Единственной маме на свете», «Вместо елки новогодний букет», «Весеннее настроение», «Навстречу к звездам», «Наша армия самая сильная» «Памяти павших», «Остров детства» и т.д.);

- проведения праздников, спортивных досугов («Папа, мама, я – спортивная семья», «День матери: моя мама самая лучшая», «Масленица», участие пап в проведении Новогодних мероприятий в роли Деда Мороза);

- участие в экологических акциях «Покорми птиц зимой», «Чистое небо – залог чистого будущего» и др.

Проведены совместные мероприятия с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада («Папин субботник», проекты группы, ДОУ: «Зеленая аптека», «Экологическая лаборатория», центры экспериментирования). спортивные досуги.

По вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования в течение года ДОУ активно взаимодействовало с МБОУ СОШ п.свх.Агроном.

В течение года ДОУ также поддерживало связь со следующими учреждениями: ГУЗ «Лебедянская МРБ», библиотекой ЦКД, ДЮЦ, СЮН г. Лебедянь,

В течение года проводилась работа по обучению педагогов новым подходам к проведению организованной образовательной деятельности с детьми. Педагоги ДОУ были активными участниками РМО, а также вебинаров, на которых рассматривались вопросы организации деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социальноэкономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования

3. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ п.свх.Агроном осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения осуществляет заведующая ДОУ. Коллегиальными органами управления ДОУ являются Общее собрание, педагогический совет.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание МБДОУ п.свх.Агроном. Компетенция Общего собрания:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка; принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ;

- принятие Программы развития ДОУ;

- рассмотрение вопросов охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников;

- рассмотрение направлений финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, в том числе расходования финансовых и материальных средств;

- рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДОУ средств на оплату труда.

Управление педагогической деятельностью ДОУ осуществляет Педагогический совет ДОУ, в состав которого с правом решающего голоса входят все педагоги ДОУ.

Компетенция Педагогического совета:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- принятие образовательной программы дошкольного образования ДООУ;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДООУ;
- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров.

Для решения задач годового плана были проведены 4 педагогических совета:

1. «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условия развития речевых способностей дошкольников»;
2. «Наши успехи»;
3. «Новый учебный год на пороге ДООУ».
4. «Сохранение и укрепление физического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима».

На этих педагогических советах были рассмотрены вопросы по аттестации педагогических работников, о прохождении курсов повышения квалификации, подведены итоговые результаты смотров-конкурсов, рассматривался и утверждался план работы по наставничеству, проводилось обсуждение и принятие образовательной программы дошкольного образования ДООУ, рабочих программ педагогических работников, учебных планов, расписаний образовательной деятельности и т.д. Главной задачей для наших педагогов является обеспечение более высокого уровня профессионализма и педагогической компетентности.

На тематических педсоветах рассматривались вопросы, связанные с развитием связной речи детей, а также вопросы по сохранению и укреплению физического здоровья дошкольников.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП МБДОУ п.свх.Агроном. В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы ДООУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ в ДООУ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Мониторинг освоения основной образовательной программы воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и другими специалистами дважды в течение учебного года / в сентябре, мае/. В ходе мониторинга выделялось 4 уровня овладения программой /оптимальный, высокий, средний и низкий/.

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Группа	Усвоения программы по 5 образовательным областям (%)			
	Низкий	Средний	высокий	
младшая	16,2	40,4	43,4	
Средняя	12,5	46	41,5	
Старшая	8,1	37,3	54,6	

«Готовность детей к школе»

Год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021 год	85%	15%	0%

Результаты освоения ООПДО соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

Все режимные моменты соблюдаются, организован гибкий режим дня в период адаптации ребенка в детском саду.

В 2021 году МБДОУ п.свх. Агроном принимал участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО для детей 0 до 7 лет.

Итоги адаптации детей младшей

Прием детей в ДОУ осуществлялся с 1 июня 2021 года.

Всего в ДОУ было принято –24 детей.

Степени адаптации детей в ДОУ

Легкая	Средняя	Тяжелая
14 детей	10 детей	

При поступлении в ДОУ все дети переживают адаптационный стресс. Дети раннего возраста эмоциональны и впечатлительны. Им свойственно быстро заряжаться как положительными, так и отрицательными эмоциями взрослых и сверстников, подражать их действиям. Стрессовое состояние ребенка вызвано расставанием с родителями, непривычной обстановкой, появлением незнакомых взрослых и большим количеством детей в группе.

На протяжении всего адаптационного периода велся ежедневный контроль за состоянием здоровья малышей, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка (с этой целью на каждого ребенка заполнялся адаптационный лист).

Осуществлялось постепенное заполнение группы (2-3 малыша в неделю). Неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации: на 2, 4 часа.

Проводились совместные прогулки. Использование разнообразных игр с речевым сопровождением: хороводы, марши, песенки, потешки, стишки, «ладушки», «догонялки» и т.д. помогло детям легче пережить адаптационный стресс. Эти игры быстро вовлекали детей в свой ритм, переключали их с дружного плача на дружное хлопанье в ладоши и топанье ногами, объединяли детей, задавали положительный эмоциональный настрой. В этих играх даже стеснительные, замкнутые дети постепенно преодолевали внутренний барьер, спустя месяц, шли на с взрослыми и сверстниками на контакт.

Заболееваемость воспитанников
(пропуск дней по болезни одним ребенком)

Учебный год	Показатель заболеваемости воспитанников ДООУ (в %)
2021	7,1

Достижения детей в конкурсах:

Год	Наименование конкурса	Результативность
2021г.	«Вместо елки – новогодний букет»	2 место 3 место
	«Зимняя сказка»	2 место, 3 место
	«Осенний букет»	2 место, 3 место
	Подарок Маме	1 место
	Берегите лес	1,2,3, место

Вывод: Усвоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

5. Оценка организации учебного процесса

Содержание учебного процесса в ДООУ определялось целями и задачами ООП п.свх. Агроним и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно- исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДООУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно- тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

6. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников	ОУ
9	МБОУ СОШ п.свх. Агроном

Обучение в начальных классах МБОУ СОШ п.свх.Агроном носит без оценочный характер. Однако по данным опросам учителей 90% выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МБДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2021 году 1 педагог подтвердил соответствие занимаемой должности, аттестовался на 1 квалификационную категорию. Два человека прошли повышение квалификации.

В дошкольном учреждении работает слаженный, высококвалифицированный коллектив: педагоги имеют первую квалификационную категорию.

Педагоги повышают свою квалификацию на базе ЛИРО, посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня.

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, Он-лайн - вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства.

Состав педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ОД, совместной деятельности.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям к их проведению в Skype, Viber и Whatsapp.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

98% педагогов отметили, что ранее в педагогической деятельности не практиковалась дистанционная форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми время занятий. Осложняла ситуацию и низкая мотивация родителей к занятиям с детьми – дошкольниками.

8. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ п.свх. Агроном, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научнопопулярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

9. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение имеет два здания. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Систематически проводятся косметические ремонты. Игровые площадки оснащены теньвыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы музыкальный зал, мини-музей русского быта. Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ.

ДОУ в достаточной мере оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с задачами реализуемых программ:

- в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта agronom.detsad@mail.ru работает сайт ДОУ (адрес сайта -<http://dsagronom.ru>) информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

В ДОУ имеется

- информационное оборудование: компьютер (подключен к сети интернет), принтер, музыкальный центр, магнитофон;

- имеется интерактивный дидактический материал, аудиозаписи классических, современных, детских музыкальных произведений, которые постоянно пополняются, в т.ч. собственными образовательными ресурсами, созданными педагогами ДОУ.

Каждая возрастная группа имеет групповое помещение, санитарные помещения. В группах оборудованы центры деятельности в соответствии с образовательными областями и видами детской деятельности, в которых имеется соответствующее оборудование и материалы. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Ежегодно оснащение групп пополняется современным игровым оборудованием. Предметно развивающая среда предоставляет детям свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности.

При оформлении групп воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе образовательной программы.

Для познавательного развития в группах созданы - центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр. Начиная с групп раннего возраста в центрах «Вода и песок» дети познают мир при помощи игр-экспериментов, учатся наблюдать, устанавливать причинно-следственную связь, делать элементарные выводы.

В центрах математики в группах собраны игры-упражнения на развитие логического мышления, игры на развитие психических процессов.

Для речевого развития в группах созданы Центры книги, речевые уголки, которые наполнены пособиями и дидактическим материалом согласно возрасту детей.

Особое место в групповых помещениях выделяется для театрализованных и режиссерских игр, для настольно-дидактических игр содержащих схемы, модели.

Социально-коммуникативному развитию воспитанников в ДОУ способствуют Центры сюжетной игры и трудовой деятельности.

Предметно-пространственная среда в группах содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Во всех приемных имеются информационные стенды для родителей различной направленности.

Изготовлено большое количество дидактических пособий руками педагогов. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения, в т.ч. компьютерной техникой (планшеты, компьютеры и др.).

В ДОУ имеются технические и информационно - коммуникативные ресурсы. Материально-технические условия ДОУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

10. Обеспечение безопасности ДОУ

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Вывод: В 2022 году надо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического света.

На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

Результаты анкетирования показали, что 99 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;

- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	60/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60/100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	60/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/80%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	4/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/40%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/60 1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой. Условия, созданные в ДОУ для реализации Основной образовательной программы, соответствуют требованиям действующих нормативных правовых документов. Программа ДОУ также разработана с учетом нормативных требований.

ООП направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков речевого развития и обеспечение социальной успешности детей. Программа реализована в полном объеме.

Система управления ДОУ соответствует нормативно - правовым требованиям. В штатном расписании ДОУ вакансий административных должностей нет.

Организация учебного процесса удовлетворяет требованиям Сан ПиН, соответствует учебному плану, расписанию образовательной деятельности и режиму дня.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 80 %

Укомплектованность руководящими кадрами – 100 %

Укомплектованность иными кадрами – 100%

Соответствие уровню квалификации кадрового состава – 100 %

Соответствие дополнительного профессионального образования кадрового состава – 100 %

Предметно-развивающая среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода в соответствии с ФГОС.

ПРС полностью соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с ОВЗ; приоритетному направлению деятельности (художественно-эстетическая, познавательно-речевое, физкультурно-оздоровительное).

При создании ПРС учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учёта гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса. Учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, ФГОС ДО, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП.

Музыкально - спортивный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации ООП.

Используются современные информационные технологии. Компьютеры, сеть Интернет используются также при взаимодействии с департаментом образования и различными социальными институтами.

Материально – техническое обеспечение полностью соответствует требованиям, предъявляемым к участку, зданию и помещениям.

Заведующий МБДОУ п.свх. Агроном



А.С. Курочкина

