**СПРАВКА**
**по итогам оперативного контроля**
***«Организация и проведение подвижных игр на прогулке»***

 В период с 19.09.2016 г. по 23.09.2016 г. была проведена оперативная проверка «Организация и проведение подвижных игр на прогулке» заведующим Карлиной Н.Е.

Методы контроля: анализ  организации подвижных игр,  пособий и материалов, которые требуются для игры; наблюдение организации подвижных игр на участке; анализ соблюдения основных гигиенических требований при организации подвижных игр.

Проверка показала, что в детском саду систематически и планомерно организуются и проводятся подвижные игры на прогулке. При отборе игр, способствующих физическому воспитанию детей дошкольного возраста, педагоги ориентируются на особенности их содержания, под которыми понимается, прежде всего, сюжет, тема игры, ее правила и двигательные действия. Именно содержание игры определяет ее образовательную и воспитательную значимость, игровые действия детей; от содержания зависит своеобразие организации и характер выполнения двигательных заданий.

В младшей группе (воспитатели Кочеткова Е.В., Терновская Е.Д.) применяют сюжетные подвижные игры, а также простейшие игры без сюжета типа «ловишек» и игры-забавы. Воспитатели в работе с детьми младшего дошкольного возраста широко применяют игровые упражнения, занимающие как бы промежуточное место между гимнастическими упражнениями и подвижными играми.

В основном все педагоги учитывают особенности проведения подвижных игр на прогулке. В младшей группе воспитатели начинают играть с 3—5 детьми, постепенно к ним присоединяются остальные; звонят в колокольчик или берут в руки красивую [игрушку](http://click01.begun.ru/click.jsp?url=RU4iciIpKCmTeqyUeZzSIDm5RZFDEwRDvW3R3WSdBof88sd20SjS0bCzhqhNFkhw4bi8i8cD46YfkDSjLHcmoe4qoCCn8NBWl5Wi58I5ELruV99hyv26Zw1i0mbD3ONtBUjYySTgGaarfDB3kb3pRxswmbu310znmiPat--4GRRJ*jwPsy8O6au3N5iEAQhVaYR5SEaeDKcvTchgpxMzyejdWwIBgodh60SiYFv6rVu5jzyuD37d-YGAyT5-SYeXyzmm9mOg9pXUZEO32vWXqqmnAO4152-GGLXfBfTSAkqhmh-Zhy7tfzy4imTX2P94F59sdlV7Ddm-fUgH84uuzvL6Mxn5rFnSiUCjrN03nL6mZy4l9zgBQ5H8krrTe9NfUbSSkNn0FjWzit64iEXLSCKpOMMzfhroX2ghBKcaKwg1yJaZBdLjOWForM6kOpA2Lv75H2ciMVd*1Ng6&eurl%5B%5D=RU4icuvq6*pCveNJ7zK35l*OsT3edxdAb1rETY*Ns5a8ZO4l) (зайчика, мишку), привлекая внимание малышей и тут же вовлекая их в игру.

При проведении подвижных игр с детьми среднего дошкольного возраста воспитатель Вошина Н.А. инвентарь, игрушки и атрибуты раздает обычно перед началом игры, иногда их кладут на обусловленные места, и дети берут их по ходу игры.

С детьми старшей группы воспитатель Сорокина Г.А. заранее, еще до выхода на участок, договариваются, где они соберутся, в какую игру будут играть и по какому сигналу ее начнут (слово, удар в бубен, колокольчик, взмах флажком и т. д.).

Во всех возрастных группах соблюдается дозировка проведения подвижных игр: игры большой подвижности повторяются 3—4 раза, более спокойные — 4—6 раз. Паузы между повторениями 0,3—0,5 мин. Во время паузы дети выполняют более легкие упражнения или произносят слова текста. Общая продолжительность подвижной игры постепенно увеличивается с 5 мин в младших группах до 15 мин в старших.

